



Programa Educativo “Volverse Azul”

El Programa Educativo del EcoCentro se encuentra diseñado para todos los niveles del Sistema Educativo pretendiendo utilizar el deseo natural que los estudiantes poseen por medio de la **construcción de herramientas de pensamiento y la puesta en valor de los ecosistemas marinos.**

NUESTRAS VISITAS INTERPRETATIVAS

Las visitas interpretativas para las escuelas de la provincia e instituciones de Educación No Formal se llevan a cabo durante los meses de abril a julio del 2026 y se encuentran organizadas según los niveles y modalidades establecidas por el Ministerio de Educación.

➔ Modalidad Especial

Adaptación y adecuación del recorrido de acuerdo a las características y necesidades de los grupos.

El EcoCentro cuenta con las Directrices de Accesibilidad para Espacios y Servicios Turísticos.

➔ Modalidad Educación Rural

“Valija Oceánica itinerante” o recorrido presencial.

➔ Modalidad de Educación de Jóvenes y Adultos

Recorrido presencial.

➔ Modalidad de Educación Hospitalaria y Domiciliaria

“Valija Oceánica itinerante” o recorrido presencial de acuerdo a las necesidades de los estudiantes o institución educativa.

*La Valija Oceánica Itinerante es un recurso didáctico preparado especialmente para aquellas escuelas que se encuentren imposibilitadas a realizar la visita en forma presencial buscando poner a disposición de los estudiantes y docentes materiales, juegos y bibliografía vinculadas al mar y a la muestra “Océano: Volverse Azul”.

“HAGAMOS OLAS” - NIVEL INICIAL

Contenidos	Vinculación con los NAP (Núcleos de Aprendizajes Prioritarios)
La indagación de las características comunes de los animales para identificarlos dentro de la categoría de seres vivos (partes del cuerpo, estructuras para la locomoción, hábitos alimentarios, cuidados de las crías)	El establecimiento de las relaciones sencillas de los seres vivos entre sí y con el ambiente
Las características generales de los animales y su relación con el ambiente donde habitan.	La indagación del ambiente natural.
El establecimiento de las relaciones como por ejemplo hábitos alimentarios, estructura alimentaria, forma de desplazamiento y estructura para la locomoción.	La diversidad de los seres vivos en cuanto a sus características y formas de comportamiento.

PROPUESTAS PARA NIVEL INICIAL

➔ Recorrido presencial por la muestra de los estudiantes en el EcoCentro.

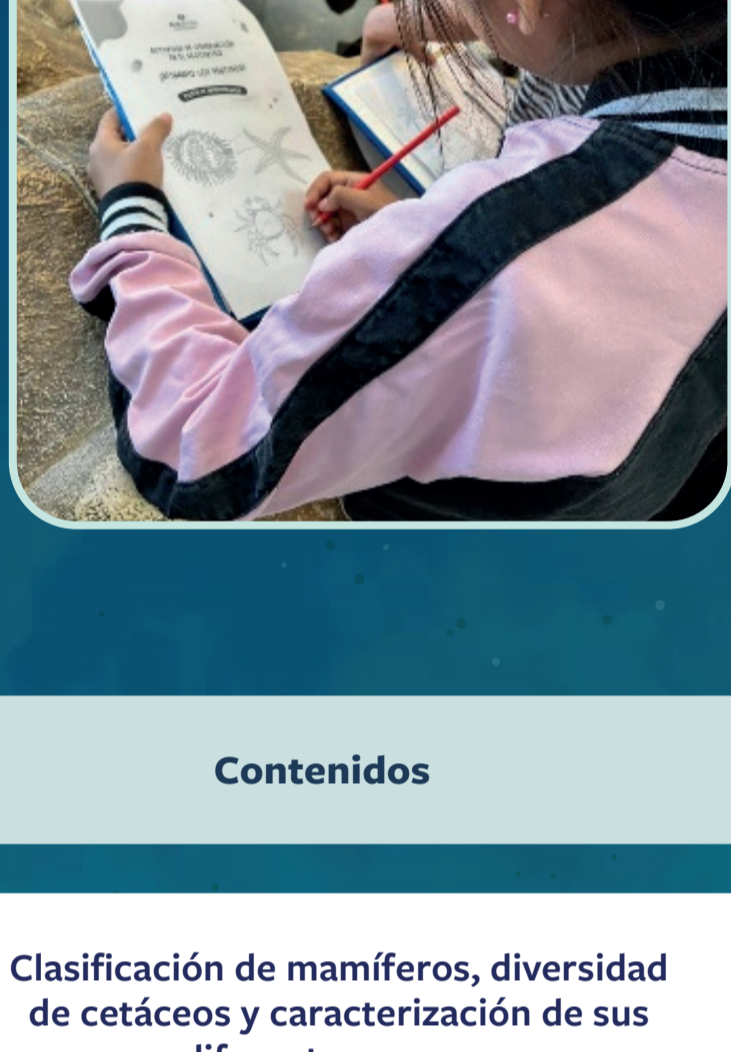


➔ El EcoCentro visita el jardín (propuesta sujeta a disponibilidad con reserva previa).



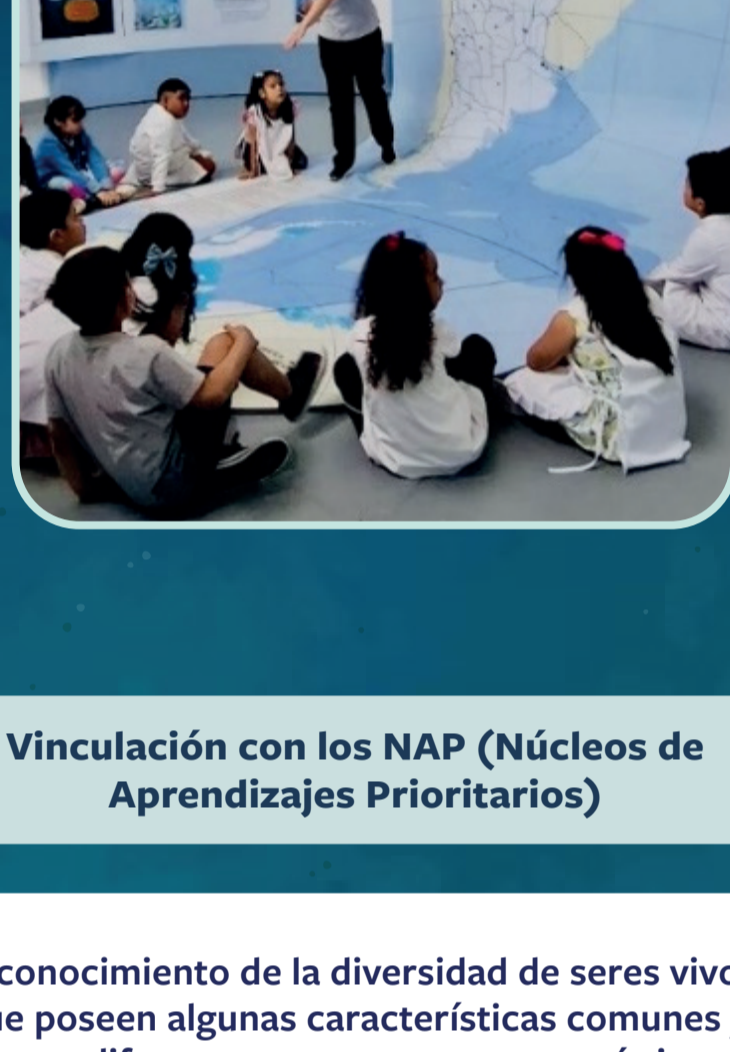
➔ “AGUAS INQUIETAS”

NIVEL PRIMARIO
1er, 2do y 3er grado



➔ “UNA OLA NUNCA VIENE SOLA”

NIVEL PRIMARIO
4to, 5to y 6to grado



Contenidos	Vinculación con los NAP (Núcleos de Aprendizajes Prioritarios)
Clasificación de mamíferos, diversidad de cetáceos y caracterización de sus diferentes grupos. Clasificación de invertebrados	Reconocimiento de la diversidad de seres vivos que poseen algunas características comunes y otras diferentes y que estas características sirven para agruparlos.
Reproducción sexual de las ballenas Crecimiento del ballenato.	Identificación de las principales adaptaciones morfo – fisiológicas de reproducción que presentan los seres vivos en relación al ambiente.
Clasificación de aves marinas, diversidad y caracterización por especies.	Reconocimiento de la diversidad de seres vivos.
Estrategias de alimentación de las ballenas. Ayuno y capa de reserva energética para las hembras.	Identificación de las principales adaptaciones morfo – fisiológicas de reproducción que presentan los seres vivos en relación al ambiente.

PROGRAMA EDUCATIVO “VOLVERSE AZUL”

El Programa Educativo “Volverse Azul” ha sido declarado de interés educativo y cultural por el Concejo Deliberante y por la Honorable Legislatura de la Provincia del Chubut.

➔ Para la visita de Primer Ciclo recomendamos trabajar con las siguientes secuencias didácticas.

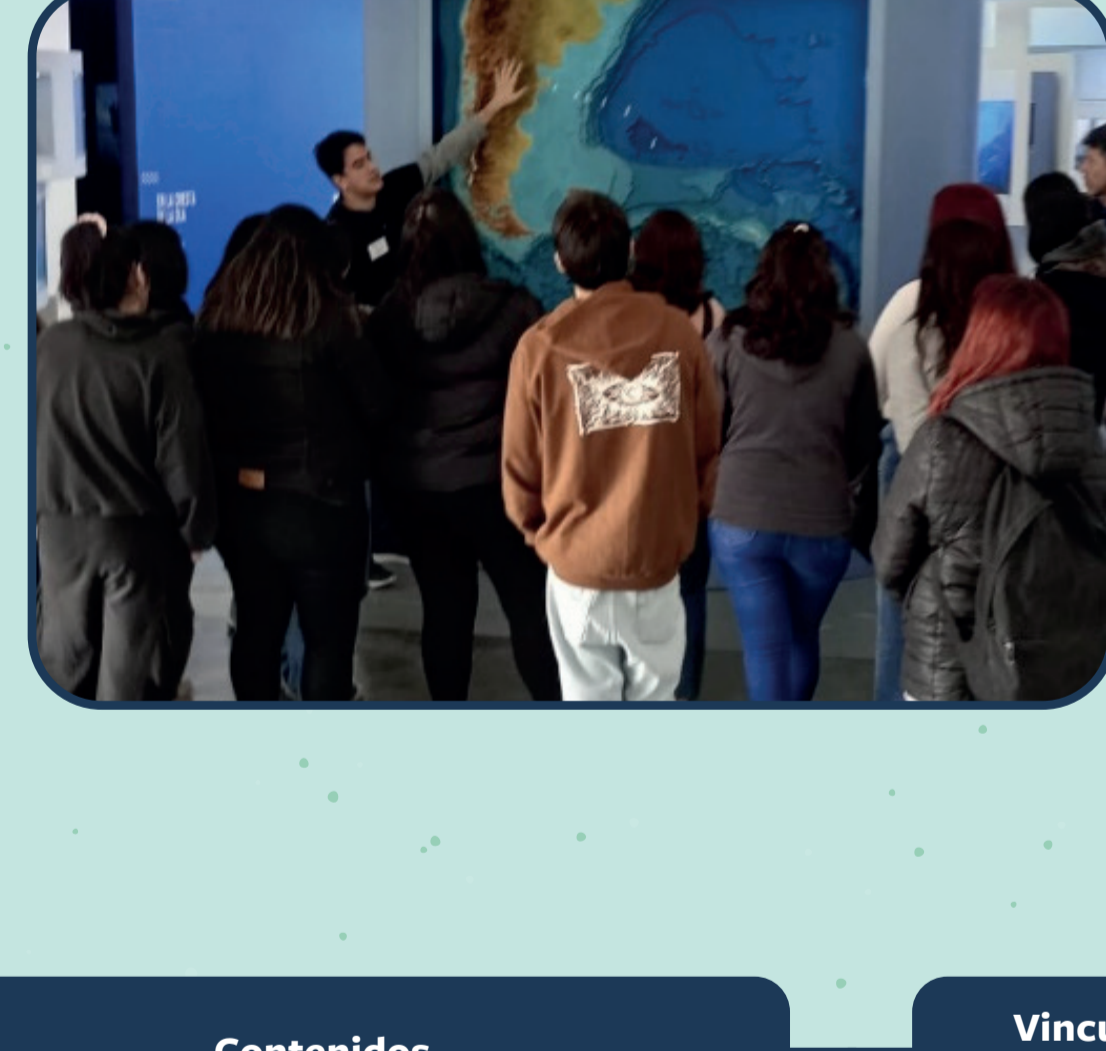
➔ Partes de los animales del mar y la costa

➔ Para la visita de Segundo Ciclo recomendamos trabajar con la siguiente secuencia didáctica

➔ Los seres vivos y el paisaje

➔ Ecosistemas: todo tiene que ver con todo

“DE CARA AL MAR” - NIVEL SECUNDARIO



Contenidos	Vinculación con los NAP (Núcleos de Aprendizajes Prioritarios)
Función e importancia del océano como moderador del clima. Ecosistemas marinos en peligro.	Interpretación de la influencia de la actividad humana en la pérdida o preservación de la biodiversidad.
Efectos del cambio climático en especies que habitan el Mar Argentino y mares antárticos: anchoíta, krill, almeja amarilla, vieira, erizo de mar y mejillín.	Interpretación de la influencia de la actividad humana en la pérdida o preservación de la biodiversidad.
Clasificación de mamíferos, diversidad de cetáceos y caracterización de sus diferentes grupos. Clasificación de aves marinas, diversidad y caracterización por especies. Clasificación de invertebrados. Algas. Importancia de los bosques submarinos. Rol en la lucha contra el cambio climático y reservorios de biodiversidad.	Reconocimiento de la diversidad de seres vivos. La caracterización de la función relación en los seres vivos, autorregulación y control, asociada con los cambios en los ambientes internos y externo. El reconocimiento de la biodiversidad actual y pasada como resultado de cambios en los seres vivos a través del tiempo.

➔ Para la visita de Nivel Secundario recomendamos trabajar con la siguiente secuencia didáctica

➔ El ecosistema del mar Argentino

RESERVAS DE TURNOS

Para las reservas de turnos, se deberá contactar al área educativa educacion@ecocentropampazul.com.ar, adjuntando una nota formal con la solicitud de la visita educativa gratuita, la cual será evaluada en base a la disponibilidad de turnos para su aprobación.

En la nota se deberán incluir los siguientes datos.

- NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:
- CIUDAD:
- GRADO/AÑO Y NIVEL:
- CANTIDAD DE ESTUDIANTES:
- CANTIDAD DE DOCENTES ACOMPAÑANTES:
- TURNO:
- INFORMACIÓN QUE EL DOCENTE CONSIDERE RELEVANTE Y SER CONSIDERADA DURANTE EL RECORRIDO:
- TELÉFONO DE CONTACTO DEL DOCENTE A CARGO (CELULAR):
- FIRMA DEL EQUIPO DIRECTIVO Y DOCENTE QUE SOLICITA EL TURNO:

El envío de la nota formal es de CARÁCTER OBLIGATORIO.
Sin la misma no se realizará la evaluación de la reserva.

🕒 Horarios de las visitas por turnos:

- 🕒 MAÑANA: 9 HS y 10 HS
- 🕒 TARDE: 14 y 15 HS
- 🕒 NOCHE: ÚLTIMO INGRESO AL ECOCENTRO 19 HS para instituciones de turno noche.

“El ecoCentro visita el Jardín”
(Sala de 5 años)

- 🕒 MESES: MAYO Y JUNIO
- 🕒 HORARIOS: 10 HS y 15 HS (Disponibilidad limitada)

Importante: El turno únicamente se encontrará asegurado una vez que la institución educativa haya recibido el correo con la confirmación del día y horario de la visita por parte del EcoCentro.