



NUESTRAS VISITAS INTERPRETATIVAS

Las visitas interpretativas para las escuelas de la provincia e instituciones de Educación No Formal se llevan a cabo durante los meses de abril a julio del 2025 y se encuentran organizadas según los niveles y modalidades establecidas por el Ministerio de Educación.

Modalidad Especial

Adaptación y adecuación del recorrido de acuerdo a las características y necesidades de los grupos. El Ecocentro cuenta con las Directrices de Accesibilidad para Espacios y Servicios Turísticos.

Modalidad Educación Rural

Valija Oceánica itinerante* o recorrido presencial.

Modalidad de Educación de Jóvenes y Adultos

Recorrido presencial.



El Programa Educativo del Ecocentro se encuentra diseñado para todos los niveles del Sistema Educativo pretendiendo utilizar el deseo natural que los estudiantes poseen por medio de la **construcción de herramientas de pensamiento y la puesta en valor de los ecosistemas marinos.**

Modalidad de Educación Hospitalaria y Domiciliaria

Valija Oceánica itinerante* o recorrido presencial de acuerdo a las necesidades de los estudiantes o institución educativa.

*La Valija Oceánica Itinerante es un recurso didáctico preparado especialmente para aquellas escuelas que se encuentren imposibilitadas a realizar la visita en forma presencial buscando poner a disposición de los estudiantes y docentes materiales, juegos y bibliografía vinculadas al mar y a la muestra "Océano: Volverse Azul".

"HAGAMOS OLAS" NIVEL INICIAL

Contenidos

La indagación de las características comunes de los animales para identificarlos dentro de la categoría de seres vivos (partes del cuerpo, estructuras para la locomoción, hábitos alimentarios, cuidados de las crías)

Las características generales de los animales y su relación con el ambiente donde habitan.

El establecimiento de las relaciones como por ejemplo hábitos alimentarios, estructura alimentaria, forma de desplazamiento y estructura para la locomoción.

Vinculación con los NAP (Núcleos de Aprendizajes Prioritarios)

El establecimiento de las relaciones sencillas de los seres vivos entre sí y con el ambiente

La indagación del ambiente natural.

La diversidad de los seres vivos en cuanto a sus características y formas de comportamiento.

"AGUAS INQUIETAS" NIVEL PRIMARIO 1er, 2do y 3er grado

NIVEL PRIMARIO 1er, 2do y 3er grado

"UNA OLA NUNCA VIENE SOLA" NIVEL PRIMARIO 4to, 5to y 6to grado

NIVEL PRIMARIO 4to, 5to y 6to grado



Contenidos

Clasificación de mamíferos, diversidad de cetáceos y caracterización de sus diferentes grupos. Clasificación de invertebrados (características y comportamiento)

Reproducción sexual de las ballenas. Crecimiento del ballenato.

Desarrollo de los conceptos: mar, océanos, corrientes, plataforma continental.

Península Valdés: Patrimonio Natural de la Humanidad.

Estrategias de alimentación de las ballenas. Ayuno y capa de grasa como reserva energética para las hembras.

Vinculación con los NAP (Núcleos de Aprendizajes Prioritarios)

Reconocimiento de la diversidad de seres vivos que poseen algunas características comunes y otras diferentes y que estas características sirven para agruparlos.

Identificación de las principales adaptaciones morfo - fisiológicas de reproducción que presentan los seres vivos en relación al ambiente.

Caracterización de los ambientes acuáticos.

Reconocimiento del hombre como agente modificador del ambiente y de su rol en la preservación.

Identificación de las principales adaptaciones morfo - fisiológicas de reproducción que presentan los seres vivos en relación al ambiente.

PROGRAMA EDUCATIVO "VOLVERSE AZUL"

El Programa Educativo "Volverse Azul" ha sido declarado de interés educativo y cultural por el Concejo Deliberante y por la Honorable Legislatura de la Provincia del Chubut.

• Para la visita de Primer Ciclo recomendamos trabajar con las siguientes secuencias didácticas.

• Para la visita de Segundo Ciclo recomendamos trabajar con la siguiente secuencia didáctica

Partes de los animales del mar y la costa

Los seres vivos y el paisaje

Ecosistemas: todo tiene que ver con todo



"DE CARA AL MAR" NIVEL SECUNDARIO

Contenidos

Función e importancia del océano como moderador del clima. Ecosistemas marinos en peligro.

Efectos del cambio climático en especies que habitan el Mar Argentino y mares antárticos: anchoíta, krill, almeja amarilla, vieira, erizo de mar y mejillín.

Clasificación de mamíferos, diversidad de cetáceos y caracterización de sus diferentes grupos. Clasificación de invertebrados (características y comportamiento) Diversidad, características y generalidades de las algas. Importancia de los bosques submarinos. Rol en la lucha contra el cambio climático y reservorios de biodiversidad.

Vinculación con los NAP (Núcleos de Aprendizajes Prioritarios)

Interpretación de la influencia de la actividad humana en la pérdida o preservación de la biodiversidad.

Interpretación de la influencia de la actividad humana en la pérdida o preservación de la biodiversidad.

Reconocimiento de la diversidad de seres vivos. La caracterización de la función relación en los seres vivos, autorregulación y control, asociada con los cambios en los ambientes internos y externo. El reconocimiento de la biodiversidad actual y pasada como resultado de cambios en los seres vivos a través del tiempo.

• Para la visita de Nivel Secundario recomendamos trabajar con la siguiente secuencia didáctica

El ecosistema del mar Argentino

RESERVAS DE TURNOS

La prioridad de reservas para este año es para cursos de 5º grado de Educación Primaria.

Para el resto de los cursos de nivel Inicial, Primario y Secundario deberán contactar al área educativa adjuntando una nota formal con la solicitud de visita educativa gratuita, la cual será evaluada en base a la disponibilidad de turnos para su aprobación.

En la nota se deberán incluir los siguientes datos.

- NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:
- CIUDAD:
- GRADO/AÑO Y NIVEL:
- CANTIDAD DE ESTUDIANTES:
- CANTIDAD DE DOCENTES ACOMPAÑANTES:
- TURNO:
- INFORMACIÓN QUE EL DOCENTE CONSIDERE RELEVANTE Y SER CONSIDERADA DURANTE EL RECORRIDO:
- TELÉFONO DE CONTACTO DEL DOCENTE A CARGO (CELULAR):
- FIRMA DEL EQUIPO DIRECTIVO Y DOCENTE QUE SOLICITA EL TURNO:

El envío de la nota formal con la firma de directivos y docentes a cargo es de CARÁCTER OBLIGATORIO. Sin la misma no se realizará la evaluación de la reserva.

Horarios de las visitas por turnos:

MAÑANA: 9 HS Y 10 HS

TARDE: 14 Y 15 HS

NOCHE: ÚLTIMO INGRESO AL ECOCENTRO 19 HS

Importante: El turno únicamente se encontrará asegurado una vez que la institución educativa haya recibido el correo con la confirmación del día y horario de la visita por parte del Ecocentro.